

## Renseignements pour les parents/responsables de mineurs

Le programme d'études pour la protection des enfants, Keeping Safe (KS:CPC) est un programme de classe mondiale basé sur l'expérience vécue qui apprend aux enfants et aux jeunes gens à reconnaître la maltraitance, à en parler à un adulte en qui ils ont confiance, à comprendre la différence entre les gestes physiques appropriés et non appropriés, et à développer des stratégies pour rester en sécurité. Le KS:CPC est dispensé aux élèves par des éducateurs qui ont suivi un programme de formation compréhensif.

### Thèmes

Le programme d'études s'oriente autour de deux thèmes principaux :

- Nous avons tous le droit de vivre en sécurité.
- Nous pouvons contribuer à l'assurance de notre sécurité en parlant aux personnes en qui nous avons confiance.

### Domaines d'études

Les thèmes sont traités à travers quatre domaines d'études:

1. Le droit à la sécurité
2. Les rapports avec d'autres personnes
3. La reconnaissance et le signalement de la maltraitance
4. Des stratégies de protection

### Idées à traiter

Le tableau suivant affiche les idées à traiter selon la classe d'âge. Les activités sont présentées d'une manière qui tient compte de l'âge et du niveau de développement de l'enfant.

	Premières années: De 3 ans à 5 ans	Premières années: De 5 ans à 7 ans	Cours élémentaire: De 8 ans à 10 ans	Cours moyen: De 11 ans à 14 ans	Cours supérieur: De 15 ans à 17+ ans
Le droit à la sécurité	Les sentiments Se sentir en sécurité, ou non Les signes de danger Les cas d'urgence	Les sentiments Se sentir en sécurité, ou non Les signes de danger Les cas d'urgence Les comportements à risque	Les sentiments Se sentir en sécurité, ou non Les signes de danger Les cas d'urgence Les comportements à risque La sollicitation à des fins sexuelles	Se sentir en sécurité, ou non Les signes de danger Les cas d'urgence Les comportements à risque La sollicitation à des fins sexuelles La pression psychologique et la manipulation	Se sentir en sécurité, ou non Les signes de danger Les comportements à risque La sollicitation à des fins sexuelles La pression psychologique et la manipulation La psychologie positive
Les rapports avec d'autres personnes	En avoir besoin ou en avoir envie L'identité et les relations La confiance et les réseaux	En avoir besoin ou en avoir envie Juste et injuste Les droits des enfants L'identité et les relations Les brimades Le pouvoir et l'influence La confiance et les réseaux	Les droits et les responsabilités L'identité et les relations Les stéréotypes liés au genre Les brimades Le harcèlement électronique Le pouvoir et l'influence Les pièges et les promesses La confiance et les réseaux	Les droits et les responsabilités Le consentement Les relations appropriées et non appropriées Les stéréotypes liés au genre Les brimades Le harcèlement électronique Le pouvoir et l'influence La confiance et les réseaux	Les droits et les responsabilités Le consentement Les relations appropriées et non appropriées Les stéréotypes liés au genre Les brimades Le harcèlement électronique Le pouvoir et l'influence Le harcèlement sexuel La confiance et les réseaux
La reconnaissance et le signalement de la maltraitance	La terminologie exacte des parties du corps Public et privé Les gestes physiques appropriés et non appropriés La reconnaissance de la maltraitance Les secrets appropriés et non appropriés Les menaces	La terminologie exacte des parties du corps Public et privé Les gestes physiques appropriés et non appropriés La reconnaissance de la maltraitance Les secrets appropriés et non appropriés Les pièges et la confiance	La terminologie exacte des parties du corps Public et privé Les gestes physiques appropriés et non appropriés La maltraitance et la négligence Les secrets appropriés et non appropriés La sécurité en ligne La sollicitation en ligne à des fins sexuelles La violence conjugale et familiale	La terminologie exacte des parties du corps Public et privé La maltraitance et la négligence La violence lors des fréquentations La sécurité et la maltraitance en ligne La violence conjugale et familiale L'intervention de spectateurs	La vie privée des enfants La santé personnelle La maltraitance et la négligence La sollicitation à des fins sexuelles La violence lors des fréquentations La sécurité et la maltraitance en ligne Les sextos La violence conjugale et familiale L'intervention de spectateurs
Des stratégies de protection	Des stratégies pour résoudre des problèmes Savoir s'affirmer Avoir du ressort La persévérance Les réseaux d'appui	Des stratégies pour résoudre des problèmes Savoir s'affirmer Avoir du ressort La persévérance Les réseaux d'appui	Des stratégies pour résoudre des problèmes Savoir s'affirmer Avoir du ressort La persévérance Les réseaux d'appui Les réseaux communautaires	Des stratégies pour résoudre des problèmes Avoir du ressort La persévérance Les réseaux d'appui Les réseaux communautaires	Des stratégies pour résoudre des problèmes Avoir du ressort La persévérance Les réseaux d'appui Les réseaux communautaires